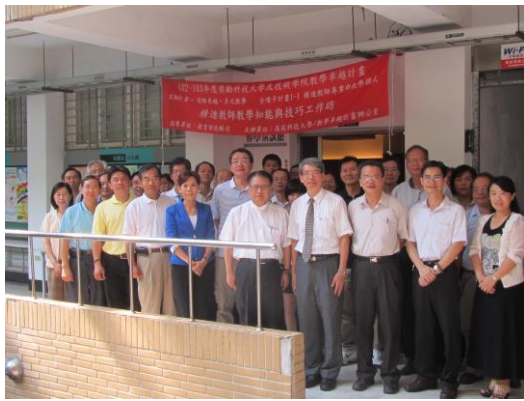


# 高苑科技大學 102 年度教學卓越計畫活動成果記錄表

主 軸 計 畫	教師卓越・多元教學	
分 項 子 計 畫	1-1 精進教師專業與教學模式	
行 動 方 案	1-1-1 精進教師教學知能與技巧工作坊	
活 動 名 稱	輔導原理與班級經營課程	
辦 理 單 位	教發中心	
活 動 日 期	102 年 9 月 27 日~102 年 10 月 19 日，共 7 次。	
活 動 時 間	8 時 15 分 ~16 時 40 分	
活 動 地 點	行 103 教室	
活 動 類 型	工作坊	
活 動 對 象	全校教師	
參 加 人 數	1.教師 <u>105</u> 人 2.學生 <u>0</u> 人 3.其他 <u>0</u> 人	
<b>成果說明</b>		
<p><b>1.活動目標</b></p> <p>為培養校內專任教師之教學專業知能及運用技巧，有效傳達教學內容與激發學生學習動機，充實教學實力，持續提升良好教學品質，培育優質化之學生學習力。另可彌補校內專任教師對於課堂相關教學能力之限制，確保師資品質及提升教學訓練之成效。</p> <p><b>2.活動執行情形</b></p> <p>本 7 門課程之開設，主要是以工作坊之性質辦理。</p> <p><b>3.預期效益</b></p> <p>使尚未取得教育部認可相關教育學位或教育學分之所有專任教師，能於 102 年度修習本工作坊所開設之七門教育課程之教師比率達 25%。</p> <p><b>4.活動質量化成效</b></p> <p>(1) 質化成效：</p> <p>透過教育心理學、教學原理與方法、教學科技運用、課程發展與教材編製、教學評量與評鑑、輔導原理與班級經營與教學實習等 7 門課程的開設，大大提升教師教學能力及教學專業成長。</p> <p>(2) 量化成效：</p> <p>已於 10/19 完成 7 門課程開設，共計發出 437 張研習證明，而參與此次工作坊研習之教師，整體滿意度達 4.63。</p>		
活動照片		活動照片



校長與參與者合影

活動照片



校長頒發感謝狀

活動照片



教學科技之運用



輔導原理與班級經營之上課情形